



Para el desarrollo de la  
Universidad Pedagógica Nacional

## **FUNDACIÓN FRANCISCA RADKE PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

### **PREMIO NACIONAL DE EDUCACIÓN FRANCISCA RADKE**

#### **1. Presentación**

Desde su creación, la Fundación Francisca Radke para el desarrollo de la Universidad Pedagógica Nacional, ha tenido por objeto misional apoyar el desarrollo y quehacer de la Universidad, generando programas y actividades que fortalezcan académica y administrativamente el alma mater de los educadores.

En desarrollo de esta labor, la Fundación ha fomentado la creación e implementación de proyectos que permiten a la comunidad educativa interactuar, participar y contribuir en el mejoramiento continuo de la educación en Colombia. Así mismo, ha orientado y encaminado sus proyectos y acciones, en convertirse en un ente facilitador de las políticas y metas proyectadas por las Entidades del Sector Educativo, para esto, ha realizado un análisis minucioso de los servicios que puede brindar en pro del desarrollo de políticas que incentiven y exalten la producción de conocimiento en los estudiantes de pregrado, posgrado y doctorado, sobre educación y pedagogía en Colombia.

En este orden de ideas, en el año de 1997 se crea el Premio Nacional de Educación Francisca Radke, este proyecto contó con el apoyo de ocho entidades del sector educativo, en esta primera experiencia se evaluaron y exaltaron tres categorías: Exaltación a una vida dedicada a la Educación, Periodismo escrito sobre Educación, Innovación Educativa y Ensayo o Investigación. Desde 1999, se redefinen las categorías y se estructura de la siguiente manera: Trabajo de Grado a Nivel de Pregrado sobre Educación, Trabajo de Grado a Nivel de Especialización sobre Educación, Tesis de Maestría sobre Educación, Periodismo Escrito sobre Educación y Exaltación a una vida dedicada a la Educación. Para el año 2005, se une como entidad de apoyo el Departamento Administrativo de Ciencia, Tecnología e Innovación COLCIENCIAS, para lo cual se crea la categoría Investigación Científica sobre Educación y Pedagogía en Colombia. En el año 2007, se consolida una alianza estratégica con la Universidad de Antioquia, entidad que se constituye como ente coorganizador del premio y genera la



Para el desarrollo de la  
Universidad Pedagógica Nacional

creación de la categoría Tesis de Doctorado sobre Educación; En el año 2008, se incursiona en la Televisión Educativa, vinculando como entidad de apoyo la Comisión Nacional de Televisión con lo cual se incrementa la categoría ; finalmente, para el año 2010 el Premio Nacional de Educación Francisca Radke cuenta con el apoyo de doce entidades del sector educativo y consta de las siguientes categorías:

- Trabajo de Grado a Nivel de Pregrado sobre Educación
- Trabajo e Grado a Nivel de Especialización sobre Educación
- Tesis de Maestría sobre Educación
- Tesis de Doctorado sobre Educación
- Investigación Científica sobre Educación y Pedagógica en Colombia
- Exaltación a una Vida dedicada a la Educación

Para la XII Versión, nos complace informar que se están consolidando alianzas estratégicas con la Universidad del Valle, la Fundación Carolina, Corporación Interuniversitaria de Servicios de Medellín, y la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia UPTC; las cuales contribuirán significativamente en la construcción y producción de saberes y en general al mejoramiento de la calidad de la Educación en Colombia.

Históricamente, el Premio ha contado con la participación y evaluación de 600 tesis de pregrado y posgrado, 20 Tesis de Doctorado, 25 Investigaciones Científicas sobre Educación y Pedagogía, 20 Producciones de Televisión con finalidades Educativas y Culturales, 28 artículos de Periodismo Escrito sobre Educación y se han estudiado 20 hojas de vida de importantes personalidades del sector educativo que han dedicado toda su existencia al desarrollo del mismo.

Finalmente en el Premio se han otorgado 2 becas para realizar estudios en la República de Alemania, 8 becas para cursar posgrados en una Universidad de España, 10 becas para cursar posgrados en la Universidad de Antioquia y 16 becas en la Universidad Pedagógica Nacional y se ha exaltado la vida y obra de 9 docentes que han estado al servicio de la Educación. De otra parte, cabe resaltar, que se han publicado a nivel nacional e internacional 25 libros sobre educación, que se han convertido en textos de consulta para todos los investigadores del sector educativo en Colombia.



Para el desarrollo de la  
Universidad Pedagógica Nacional

## **2. Objetivos**

### **2.1 Objetivo General**

Incentivar la producción científica de monografías, tesis e investigaciones sobre educación y pedagogía en Colombia.

### **2.2 Objetivos específicos**

- a.) Reconocer y difundir los mejores trabajos de grado sobre educación realizados en desarrollo de estudios formales en Instituciones de Educación Superior Colombianas, en cuanto que constituyen aportes importantes para el desarrollo del sector.
- b.) Reconocer y difundir investigaciones científicas sobre educación y pedagogía en Colombia
- c.) Exaltar la persona de un Educador Colombiano, por su excelente trabajo durante más de 20 años.

## **3. Antecedentes**

Para el año 1997, la Fundación orientó sus proyectos y acciones, en convertirse en una institución que exaltaré, premiaré y publicará los trabajos de grado conducentes a la obtención de los títulos de pregrado, especialización, maestría y doctorado en el área de educación, que otorgan las instituciones de educación Colombianas. En pro de esta labor, crea el Premio Nacional de Educación Francisca Radke, cuyo nombre es un homenaje a la labor realizada en favor de la educación por parte de la Profesora Alemana Francisca Radke, quien a lo largo de su trayectoria crea el INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL y la UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL.

## **4. Perfil Doctora Francisca Radke**

Franzisca Radke, educadora e intelectual, pionera en la organización del sistema educativo colombiano, que impulsó la profesionalización de la carrera docente, es considerada una de las figuras más importantes en el campo de la formación de



Para el desarrollo de la  
Universidad Pedagógica Nacional

maestros y la pedagogía, así como de los estudios posuniversitarios para los docentes.

Nacida en 1892 en la ciudad de Aquisgram (Alemania), se formó en las universidades de Bonn, Berlín y Marburgo, especialista en lenguas alemanas y francesas, con estudios en Geografía y doctorada en filosofía.

El trabajo de esta pedagoga en Colombia se desarrolló en dos momentos: el primero, en el contexto de la segunda Misión Pedagógica Alemana, entre los años de 1927 y 1935, durante los gobiernos del general Ospina, el presidente Olaya Herrera y el presidente López Pumarejo. El segundo, desde 1952, durante la presidencia de Laureano Gómez, el presidente Urdante Arbeláez y el general Rojas Pinilla, hasta 1957 con la entrada en vigencia del acuerdo bipartidista conocido como el Frente Nacional.

Estos dos momentos marcaron importantes hitos en la historia de la Educación Nacional. Su primera estancia se dio en el marco de las reformas a la educación normalista y la proyección de la Escuela Activa. Se partía de que la educación debía ser el camino para alcanzar el desarrollo y la modernización de la nación. Igualmente, se esperaba la formación de educadores más creativos, participativos e innovadores. Durante este periodo se organiza el Instituto Pedagógico Nacional para señoritas, en reemplazo de la Escuela Normal Femenina del Estado de Cundinamarca. La labor de Franzisca Radke no solo se centra en la organización académica del Instituto, sino también en lograr condiciones dignas para las estudiantes. Gracias a sus aportes se logró la creación de la biblioteca y la consolidación del Instituto como ente nacional y rector de la formación de maestros en el país, y también la instalación de la luz eléctrica y el servicio de agua para el edificio del Instituto.

El paso de Franzisca Radke por el Instituto Pedagógico Nacional dejó un importante aporte en cuanto a la concepción y rigurosidad para la formación de los maestros. En este sentido, se introdujo en las instancias estatales la idea de que para “formar, hay que estar bien formado”. Podríamos decir que se produce la avanzada hacia el estatus profesional de los docentes en el país. La pedagogía, como disciplina fundante de la profesión docente, es quizá uno de los más importantes aportes de Franzisca Radke, pues trajo al país la visión de las escuelas de formación de vanguardia en Europa y en algunos países de América Latina.

A partir de esta visión—la Escuela Activa—, en la que los educadores son y enseñan a ser creativos, se lucha contra la educación memorística y se educa para la innovación y la participación, se enseña la psicología social, relacionada con la orientación profesional y la educación de personas especiales, se



Para el desarrollo de la  
Universidad Pedagógica Nacional

implementa lo que hoy conocemos como la administración escolar, etc. Además, se puso en práctica la difusión del derecho como parte de la formación; en este sentido, se hace énfasis en los derechos de la mujer, sus capacidades y compromisos con la sociedad a la que debía formar.

Su segundo periodo en Colombia no fue menos importante en cuanto a los aportes al sistema educativo nacional. Su llegada se dio en un contexto de intensas luchas políticas entre los partidos tradicionales, liberal y conservador. En los años precedentes, en especial la década de los 40, la educación había sido uno de los más codiciados lugares de lucha de los partidos, pues servía para adoctrinar con sus ideas. Franzisca Radke regresó durante el periodo presidencial de Laureano Gómez para asistir, según algunos investigadores, al retroceso de los procesos educativos hechos por los gobiernos liberales. Sin embargo, más allá de estas apreciaciones, durante su estadía impulsó el ascenso de la formación docente al estatus de carrera universitaria y continuó el trabajo realizado durante su primera gestión. Es en este contexto en donde surge la Universidad Pedagógica Nacional Femenina, de donde, en 1955, nacería la Universidad Pedagógica Nacional.

En medio de los desaciertos a los que ha sido sometido históricamente nuestro sistema educativo, Franzisca Radke se constituye en una excepción. Su labor, aunque de suma importancia para la organización, dotación y calificación de nuestros docentes, debe ser medida en términos de los cambios que se operaron en las mentalidades de los docentes que se formaron a partir de sus ideas. Antes de Franzisca Radke, el ejercicio de la docencia nunca fue tan riguroso. La pedagogía no era pensada como la disciplina fundante en la difícil tarea de enseñar, pues la educación no era un tema relevante del sistema educativo. La educación continuada de los maestros no existía en el horizonte de los administradores de nuestra educación. No se pensaba en usar la educación como transmisora de los derechos y deberes de los ciudadanos. Ahora, al leer su labor desde el siglo XXI, podemos definirla como precursora de la lucha por los derechos de igualdad de género en Colombia. Su preocupación manifiesta por la educación de las mujeres, a partir de la difusión de los derechos civiles en las cátedras implementadas e impartidas durante su administración, la introducción de corrientes pedagógicas, como la Escuela Activa, y el haber planteado ante los administradores de la educación que la enseñanza debía tener un contenido propio, surgido del conocimiento de los contextos económico, social y político del país, son, entre otros, algunos de sus aportes.

En resumen, la influencia de Franzisca Radke impulsó la consolidación de un cuerpo magisterial formado profesionalmente, capaz de impulsar visiones de



Para el desarrollo de la  
Universidad Pedagógica Nacional

mundo más cercanas a las tendencias vigentes de la educación mundial. Por ello, en 1990 se creó la Fundación Francisca Radke para el Desarrollo de la Universidad Pedagógica Nacional, que recoge e impulsa el legado de Francisca Radke y apoya el desarrollo académico y científico de la Universidad Pedagógica Nacional y de la educación en Colombia. Siguiendo el camino de Francisca Radke, la Fundación presta sus servicios en tres líneas de acción: formación y capacitación, asesoría y consultoría y como entidad que, mediante su acompañamiento continuo, garantiza la implementación y la generación de nuevos escenarios en la organización y ejecución de proyectos que puedan realizarse en el ámbito de la educación superior.

### **5. En qué consiste el Premio.**

Desde la primera versión del Premio (1997), la Fundación Francisca Radke para el desarrollo de la Universidad Pedagógica Nacional, considero útil exaltar y difundir los mejor trabajos de grado en Educación, dado que estos contienen la teoría y las herramientas académicas que contribuyen significativamente y de manera efectiva al mejoramiento de la calidad de la Educación. Los trabajos de grado sobre educación tienen la virtud de estudiar y proponer soluciones a problemáticas del sector educativo local, lo cual es esencial en el caso de la educación colombiana que se encuentra en un entorno tan particular y complejo.

De otra parte, la educación como actividad pública y básica, debe estar a la vista permanente de la comunidad tanto en sus logros como en su problemática lo cual es posible en la medida en que los educadores se ocupen de ella. Esta consideración nos llevó a estimular y premiar la producción de escritos e investigaciones sobre educación en Colombia. Así mismo, exaltar la obra de vida de un educador Colombiano.

Fue precisamente el reconocimiento de la actividad académica e investigativa en el campo de la educación, lo que nos llevo a institucionalizar el Premio Nacional de Educación, renovando durante los últimos once años, el espíritu que siempre animó el trabajo de la Doctora Francisca Radke. La Fundación con esto busca convertirse en un espacio de reflexión sobre los distintos aspectos del quehacer pedagógico, con miras a instaurar un debate crítico y constructivo entre todos los actores comprometidos con el hecho educativo.

Con las anteriores consideraciones se estructuró el premio con las siguientes categorías:

1. Trabajo de Grado a Nivel de Pregrado sobre Educación
2. Trabajo de Grado a Nivel de Especialización sobre Educación



Para el desarrollo de la  
Universidad Pedagógica Nacional

3. Trabajo de Grado a Nivel de Maestría sobre Educación
4. Periodismo Escrito sobre Educación
5. Investigación Científica sobre Educación y Pedagogía
6. Producción de Televisión con excepcionales finalidades Educativas y Culturales
7. Tesis de Doctorado sobre Educación
8. Exaltación a Una Vida dedicada a la Educación

Finalmente, con el transcurso de los años, las categorías del Premio han variado acorde con las temáticas y problemáticas que afronta la educación en Colombia.

## **6. Población Objetivo**

En el Premio Nacional de Educación Francisca Radke, pueden participar estudiantes nacionales o extranjeros que hayan elaborado sus trabajos de grado (ya sea para optar al título de pregrado o posgrado) en Instituciones de Educación Superior Colombianas; en la categoría de Tesis de Doctorado sobre Educación, los trabajos pueden haber sido aprobados por Instituciones Educativas Extranjeras. En la Categoría Investigación Científica sobre Educación y Pedagógica en Colombia, pueden presentar sus trabajos personas nacionales o extranjeras, a nivel individual o grupal, que se encuentren desarrollando investigaciones sobre educación y pedagogía.

## **7. Justificación e impacto**

El propósito de la actividad humana es el bienestar de los seres que la conforman, para lo cual se requiere que las comunidades alcancen unos niveles aceptables de desarrollo donde los individuos se realicen como seres integrales. La historia reciente del siglo XX, nos muestra que el crecimiento económico no garantiza necesariamente el desarrollo y que la educación de calidad si es una variable determinante para el mismo, aun cuando la educación es un proceso complejo que empieza desde el nacimiento del individuo, y se transforma mediante múltiples actores a partir de la escuela y los centros de enseñanza.

La Fundación Francisca Radke tiene como misión el mejoramiento de la educación, con el convencimiento que esto contribuirá de manera efectiva a la transformación positiva de nuestro país. En este orden de ideas, el propósito del premio consiste rescatar y difundir las producciones académicas generadas y elaboradas en las Instituciones de Educación Superior del País, las cuales bien utilizadas generan un incremento en la producción de conocimiento y harán que el sistema educativo sea de mayor calidad.



Para el desarrollo de la  
Universidad Pedagógica Nacional

Al premiar y publicar trabajos de grado sobre educación, se está incentivando a la academia y al mismo tiempo se está poniendo a disposición de los centros educativos, elementos reales para que pueda brindar una educación de alta calidad.

Al promover la divulgación de la problemática y logros de la educación en los medios masivos de comunicación, la comunidad reconocerá el valor estratégico de la educación y promoverá su desarrollo.

El Premio Nacional de Educación Francisca Radke, reconoce y difunde la investigación educativa que se desarrolla en el país. En sus distintas modalidades contribuye con la publicación de trabajos que por su calidad merecen ser divulgados y discutidos por la comunidad académica nacional.

En las diferentes modalidades, el Premio Nacional de Educación Francisca Radke busca que los trabajos derivados de este nivel de formación no permanezcan inéditos, sino que puedan ser divulgados mediante un juicioso ejercicio de selección que llevan a cabo evaluadores de altas calidades académicas. De la evaluación rigurosa de cada una de las tesis que se presentan anualmente al Premio, la Fundación estimula los mejores trabajos con un reconocimiento público de la calidad investigativa del trabajo y con la publicación del documento.

Finalmente, la posibilidad de divulgar los resultados de las investigaciones a través de la publicación de los libros, es muy importante para la contribución que todo investigador debe hacer a la comunidad académica y educativa del país, en la medida que los esfuerzos realizados no se queden olvidados en los anaqueles de las bibliotecas.

## **8. Finalidad del Premio**

Con el Premio Nacional de Educación Francisca Radke, se busca devolver a la Educación su carácter de conciencia crítica para el desarrollo social, marco de referencia en el actuar personal, incentivo para el crecimiento de la ciencia, compromiso con las más crudas realidades sociales y modelo auto mejorable por todos los miembros de la sociedad. En últimas, es la comunidad la dueña de ese patrimonio llamado educación y es ella quien debe contribuir a incentivar sus recursos; así se podrá alcanzar niveles óptimos de desarrollo social.

De esta manera, se podrá concebir la Educación no sólo como palanca de progreso en cuanto a su calidad como sistema, sino también como optimizador de



Para el desarrollo de la  
Universidad Pedagógica Nacional

las relaciones humanas por su inmensa posibilidad de hacer crecer a los hombres en conocimiento, en demostrar la infinita potencialidad humana de superar la ignorancia, de regocijarse por el bien producido por el conocimiento de lo que debe ser, de cultivar los espíritus al punto de no dejarlos descansar hasta hallar la paz y de iluminar el camino para las decisiones sociales.

Finalmente, la Fundación se encuentra en el sendero de este camino, es por ello que las instituciones que hemos heredado las enseñanzas de Francisca Radke proyectamos en el Premio una oportunidad de ofrecer nuevas oportunidades, investigaciones y proyectos a los futuros educadores de nuestro país, con el firme propósito de dejar un legado educativo y pedagógico que genere conciencia de la importancia de la educación en el desarrollo, bienestar y calidad de vida de las personas.

## **9. Entidades que han apoyado el Premio**

A continuación se presentan las entidades del sector Educativo que durante los últimos once años han apoyado Académica y Financieramente el Premio Nacional de Educación Francisca Radke

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
- INSTITUTO COLOMBIANO PARA EL FOMENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR – ICFES
- FONDO DE DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR FODESEP
- UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
- UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
- EMBAJADA DE LA REPÚBLICA ALEMANA
- FUNDACIÓN FRANCISCA RADKE
- COOPERATIVA EDITORIAL DEL MAGISTERIO
- CAJA COLOMBIANA DE SUBSIDIO FAMILIAR COLSUBSIDIO
- CASA NACIONAL DEL PROFESOR CANAPRO
- CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR CAFAM
- ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS OEI
- COLCIENCIAS
- COMISIÓN NACIONAL DE TELEVISIÓN

## **10. Publicaciones Realizadas**

En el cuadro que se presenta a continuación se puede observar la versión, la categoría, el autor y el nombre de la tesis que a la fecha se encuentran publicadas:



ÍTEM	VERSIÓN	TEXTO GANADOR	AUTOR	CATEGORÍA
1	Segunda	La evaluación escolar como mediación: Enfoque Sociocrítico	Helena Latorre Borrero y Pedro Alejandro Suarez	Tesis de Maestría sobre Educación
2	Tercera	Pedagogía y Racionalidad Comunicativa	Martha Janeth Roa y María Azucena López	Trabajo de Grado a Nivel de Pregrado sobre Educación
3	Cuarta	Nuevas tecnologías, aplicadas a la enseñanza de la medicina	Javier Antonio Gutiérrez	Trabajo de Grado a Nivel de Especialización sobre Educación
4	Cuarta	El desarrollo de las habilidades sociales como una propuesta pedagógica de integración para el autismo	Myriam Carolina Gambo - Carolina Hernández - Dora Manjarres - Karen Chaparro - Magnolia Rivera y Paola Barahona	Trabajo de Grado a Nivel de Pregrado sobre Educación
5	Quinta	ITIC2: Una propuesta metodológica de integración tecnológica al currículo	Ligia Elena Machado y Ferley Ramos	Trabajo de Grado a Nivel de Pregrado sobre Educación
6	Sexta	Maloca, Chagra, Río y selva. Escuela de la gente del agua	Ana Valentina Castro Huertas y Widmmam Said Valbuena Buitrago.	Trabajo de Grado a Nivel de Pregrado sobre Educación
7	Sexta	La investigación del entorno natural: Una estrategia didáctica para la enseñanza - aprendizaje de las ciencias naturales	Julio Alejandro Castro Moreno	Trabajo de Grado a Nivel de Especialización sobre Educación
	Sexta	"el pueblo": de sujeto dado a sujeto político por construir. El caso de la campaña de cultura aldeana en Colombia (1934 - 1936)	Carlos Jilmar Díaz Soler	Tesis de Maestría sobre Educación
8	Séptima	La enseñanza para la comprensión: una aplicación en el aula	Jenny Andrea Martínez Villate	Trabajo de Grado a Nivel de Pregrado sobre Educación
9	Séptima	Madre y Esposa: Silencio y Virtud. Ideal de formación de las mujeres en la provincia de Bogotá, 1848 - 1868	Magnolia Aristizabal	Investigación científica sobre Educación y Pedagogía en Colombia
10	Séptima	Concepciones de Estudiantes de Licenciatura en Matemáticas sobre números reales	Lyda Constanza Mora Mendieta y Johana Andrea Torres Díaz	Tesis de Maestría sobre Educación
	Séptima	Sujeción, corrección y disciplina: Pedagogía Social de Masas en Santa Fe de Bogotá (1970 -1820)	Sandra Patricia Rodríguez Ávila	Tesis de Maestría sobre Educación
11	Octava	El aprendizaje de nociones matemáticas básicas por parte de personas con discapacidad intelectual. Una propuesta para la enseñanza del núcleo temático "estructura aditiva" haciendo uso de software	Henry Alejandro Angulo Escamilla y Leslie Herrera Rincón	Trabajo de Grado a Nivel de Pregrado sobre Educación



12	Octava	Textos escolares de egresados de la Escuela Normal Superior: tensiones de la identidad Nacional en la segunda mitad del siglo XX en Colombia	Yeimy Cárdenas Palermo	Tesis de Maestría sobre Educación
13	Octava	Las utopías son posibles: La resignificación de la discapacidad, un paso hacia la inclusión	Lucia Guzmán Moreno - Natalia Jiménez Acevedo - Diana Patricia Acevedo Montoya - Myriam Victoria Toro Rojas - Natalia Isabel Vargas Y Mónica María Velásquez Ruiz	Trabajo de Grado a Nivel de Pregrado sobre Educación
14	Octava	Construcción de conocimiento escolar en ciencias naturales a partir de preguntas: Una experiencia en contexto Rural	Diana Fabiola Moreno Sierra	Trabajo de Grado a Nivel de Pregrado sobre Educación
15	Novena	¿Mejora o eficacia? Dilemas de la política educativa en Colombia (sistematización de una experiencia de mejoramiento)	Carlos Eduardo Valenzuela	Trabajo de Grado a Nivel de Especialización sobre Educación
16	Novena	Desarrollo Artístico del Niño	Margarita María Zapata Gutiérrez	Trabajo de Grado a Nivel de Pregrado sobre Educación
17	Novena	Movimientos Pedagógicos: Realidades, Resistencias y utopías	Diana Milena Peñuela y Víctor Manuel Rodríguez	Tesis de Maestría sobre Educación

### 11. Tesis que se encuentran por publicar

En el cuadro que se presenta a continuación se puede observar la versión, la categoría, el autor y el nombre de la tesis que a la fecha se encuentran en proceso de publicación:

ÍTEM	VERSIÓN	CATEGORÍA	TÍTULO	AUTOR
1	Décima	Trabajo de Grado a Nivel de Pregrado sobre Educación	Referentes sobre el conocimiento biológico y su relación con el conocimiento profesional, en formación inicial del Centro Regional Valle de Tenza del a Universidad Pedagógica Nacional	Irma Catherine Bernal
2	Décima	Trabajo de Grado a Nivel de Especialización sobre Educación	Aportes de las pedagogías críticas inspiradas en la obra de Paulo Freire, ala constitución de subjetividades en tono a una cultura de Derechos Humanos. Análisis de dos experiencias.	Oscar Espinel
3	Décima	Tesis de Maestría sobre Educación	Algunos diálogos sobre Educación	José Gabriel Cristancho Altuzarra
4	Décima	Tesis de Doctorado sobre Educación	La niñez en Santiago de Cali a comienzos del siglo XX. Genealogía de Instituciones y Construcción de Subjetividad.	Javier Fayad



5	Octava	Tesis de Maestría sobre Educación	Prácticas Evaluativas en clases de matemáticas en torno al concepto de fracción	Yancy Dilene Castro lozano y María Giovanna Castiblanco Álvarez
6	Octava	Tesis de Doctorado sobre Educación	El dispositivo administrativo de la instrucción pública en la reforma instructorista: El caso del Estado soberano de Antioquia 1867 - 1880. Acrecentamiento del sujeto y dominio racional	Arley Fabio Ossa Montoya

## 12. EXALTACIÓN A UN VIDA Y OBRA

En el siguiente cuadro se pueden observar la relación de personalidades que han sido exaltadas por el Premio Nacional de Educación Francisca Radke, por su labor en pro del mejoramiento de la educación en Colombia.

ITEM	VERSIÓN	EXALTACIÓN A UNA VIDA DEDICADA A LA EDUCACIÓN
		premio
1	Décima	desierta
2	Novena	Carlos Eduardo Vasco Uribe
3	Octava	Guillermo Abadia Morales
4	Séptima	Luis Delfín Insuasty Rodríguez
5	Sexta	Augusto Franco Arbelaez
6	Quinta	Rosalba Vasquez de Fuentes
7	Cuarta	Fernando D'janon Rodríguez
8	Tercera	Bernardo Restrepo Gomez
9	Segunda	Beatriz Castell de Dueñas
10	Primera	Nelly Mendoza Zarate

## 13. METODOLOGÍA APLICADA

El Premio Nacional de Educación Francisca Radke aplica la siguiente metodología:

- Ceremonia de apertura del Premio
- Cinco meses para la recepción de trabajos



Para el desarrollo de la  
Universidad Pedagógica Nacional

- Tres meses para que los documentos sean evaluados por Especialistas en cada uno de los temas y por cada categoría
- Dos meses para que los jurados del premio estudien, analicen, evalúen y definan los ganadores de cada una de las categorías
- Ceremonia de Entrega del Premio